



**RESOLUCIÓN ACADEMICA N° 45 /2014 IFDC - VM-**  
**Villa Mercedes, 24 de abril de 2014.-**

**VISTO:**

La Resolución CFE N°24/07 y su Anexo, las normas de aprobación jurisdiccional para el **Profesorado de Educación Secundaria en Matemática**, anterior y vigente: Res. N°173-2011 (cohortes 2012 a 2013, inclusive) y Res. N°21-ME-2014 (a partir de la cohorte 2014) respectivamente y la Res. Académica N° 123/2011 y;

**CONSIDERANDO:**

Que es imprescindible garantizar a los estudiantes una transición adecuada entre el Plan de Estudios inmediato anterior: Res. N°173-2011 y Res. N°21-ME-2014, en caso de cambiar de un plan a otro;

Que el cambio de un Plan de Estudios a otro se hará de acuerdo a los planes de enlace consensuados por las Áreas y la Dirección Académica, atendiendo a lógicas curriculares específicas;

Que se denominará "materia equivalente por cambio de plan de estudio" a las unidades curriculares comprendidas en los diferentes campos de la formación y que por sus características sean homólogas;

Por todo ello y en uso de sus facultades;

**LA DIRECTORA ACADÉMICA DEL INSTITUTO  
DE FORMACION DOCENTE CONTINUA  
DE VILLA MERCEDES  
RESUELVE:**

**Art.1°.-** Aprobar el Plan de Enlace entre el Plan de Estudios inmediato anterior: Res. N°173-2011, y el vigente: la Res. N°21-ME-2014.

**Art.2°.-** Definir como "materias equivalentes por cambio de plan de estudio", de los planes mencionados *ut supra*, a las unidades curriculares especificadas en ANEXO.

**Art. 3°.-** Comuníquese a la Rectora, Coordinación de Área, Sección Alumnos y Títulos.

**Art. 4°.-** Archívese.



  
Lic. MARISOL ITURRALDE  
DIRECTORA ACADÉMICA  
IFDC J. V. M.



ANEXO

PLAN DE ENLACE  
Prof. de Educación Secundaria en Matemática

Campo de la Formación General

Plan Res.N°21-ME-2014 (a partir cohorte 2014)	Plan Res. N°173-2011 (cohortes 2012 a 2013, inclusive)	EQUIVALENCIAS
Pedagogía	Pedagogía	TOTAL
Alfabetización Académica	Seminario Taller para la Elaboración de Textos Académicos	TOTAL
Sociología de la Educación	Sociología y Educación	TOTAL
Filosofía de la Educación	Filosofía	TOTAL
Historia y Política de la Educación Argentina	Historia Social, Argentina y Regional	TOTAL
Formación Ética y Ciudadana	Epistemología y Educación	TOTAL
Psicología Educacional	Psicología Educacional	TOTAL
Didáctica General	Didáctica y Curriculum	PARCIAL
-----	Instituciones Educativas	No hay equivalente con <b>Plan Res.N°21-ME-2014</b>
Alfabetización Digital	Recursos para la Enseñanza Recursos Didácticos basados en NTIC's	TOTAL (*)
Lenguajes Artísticos (Música, Teatro, Artes Visuales)	-----	No hay equivalente en <b>Plan Res. N°173-2011</b>
Educación Sexual Integral	-----	No hay equivalente en <b>Plan Res. N°173-2011</b>
Lengua Extranjera: Inglés	Inglés (Anual)	TOTAL
Lengua Extranjera: Portugués	-----	No hay equivalente <b>Plan Res. N°173-2011</b>





Cde. Resolución Académica N° 45/2014

Campo de la Formación Específica

Plan Res. N°21-ME-2014 (a partir cohorte 2014)	Plan Res. N°173-2011 (cohortes 2012 a 2013, inclusive)	EQUIVALENCIAS
Álgebra I	Álgebra I	TOTAL
Geometría I	Geometría I	TOTAL
Álgebra II	Álgebra II	TOTAL
Geometría II	Geometría II	TOTAL
Aritmética	Optativa del Área específica I Optativa del Área específica II	TOTAL (*)
Didáctica de la Matemática I	Didáctica de la Matemática I	TOTAL
Análisis Matemático I	Análisis Matemático I	TOTAL
Álgebra III	Álgebra III	TOTAL
Análisis Matemático II	Análisis Matemático II	TOTAL
Geometría III	Geometría III	TOTAL
Didáctica de la Matemática II	Didáctica de la Matemática II	TOTAL
Análisis Matemático III	Análisis Matemático III	TOTAL
Introducción a la Topología	Introducción a la Topología	TOTAL
-----	Calculo Numérico	No hay equivalente en Plan No hay equivalente Plan Res. N°21-ME-2014
Estadística y Probabilidad I	Estadística y Probabilidad I	TOTAL
Historia de la Matemática	Historia Y Fundamento de la Matemática	TOTAL
Sujetos de la Educación Secundaria	Psicología y Cultura de la Pubertad y la Adolescencia	TOTAL
Estadística y Probabilidad II	Estadística y Probabilidad II	TOTAL
Física General	Física General	TOTAL
Modelización Matemática	Taller de Resolución de Problemas	TOTAL
Matemática Financiera	Matemática Aplicada	TOTAL

(\*) Se acredita al haber aprobado y optado por "Aritmética" en las materias "Optativa del Área Específica I" u "Optativa del Área Específica II", en el caso de haber optado por otra materia no se dará equivalencia.





**Cde. Resolución Académica N° 45/2014**

Campo de la Formación en la Práctica Profesional

Plan Res. N°21-ME-2014 (a partir cohorte 2014)	Plan Res. N°173-2011 (cohortes 2012 a 2013, inclusive)	Equivalencia
Práctica Docente I	Seminario Taller de Práctica Docente I Investigación Educativa	PARCIAL (*)
Práctica Docente II	Seminario Taller de Práctica Docente II Didáctica y Curriculum	TOTAL (**)
-----	Investigación Educativa	No hay equivalente en <b>Plan Res. N°21-2014</b>
Práctica de la Enseñanza	Seminario Taller de Práctica III Recursos para la enseñanza	TOTAL (**)
Residencia Pedagógica	Práctica Profesional	TOTAL

(\*)

- Si acredita Seminario Taller de Práctica Docente I, la equivalencia es PARCIAL, debiendo aprobar el EJE II y el EJE III del Plan de Estudios Res. N° 21-ME-2014.
- Si acredita Seminario Taller de Práctica Docente I e Investigación Educativa la equivalencia es PARCIAL, debiendo aprobar el EJE II del Plan de Estudios Res. N° 21-ME-2014.

(\*\*)

Se acredita al aprobar ambas materias, de lo contrario la equivalencia es PARCIAL, debiéndose cursar y aprobar los ejes de contenido y prácticas requeridas del Plan de Estudios Res. N° 21-ME-2014.



Lic. MARISOL ITURRALDE  
DIRECTORA ACADÉMICA  
IFDC, V. M.