

**PENSANDO EN VERDE**

# **FICHANDO EL AMBIENTE**

**AUTORAS**

**GRACIELA RINAUDO**

**KARINA RODRÍGUEZ**

**LAURA VILLEGAS**

**CARLA ULLA**

**INÉS ALFONSO**

**SOLEDAD PÁEZ NÚÑEZ**

**DISEÑO**

**ROCIO PAJARO**

**REVISIÓN DE REDACCIÓN**

**FLORENCIA QUIROGA**

*ifdc*



**IFDCVM**



**Instituto de Formación Docente Continua VM**

**PROFACE / Dirección de Extensión - IFDC VM**

## A MODO DE INTRODUCCIÓN

### ¿Quiénes somos?

Somos un grupo de profesoras del Instituto de Formación Docente Continua de Villa Mercedes, que conformamos el Área de Educación Ambiental, desde donde se llevan adelante diversas acciones como capacitaciones a docentes, talleres en instituciones educativas, etc. Se suma a éstas, la elaboración de material didáctico destinado a docentes y alumnos de los distintos niveles educativos. En este marco de acción se encuentra el presente cuadernillo de actividades

### ¿Por qué este cuadernillo?

La intención de esta propuesta es ofrecer actividades con el objetivo de generar alumnos críticos en relación a su medio. Es decir que puedan fundamentar sus decisiones, tomen conciencia de las acciones que realizan, sean protagonistas y multiplicadores del consumo responsable, valoren al medioambiente y se comprometan activamente con su cuidado. En síntesis personas que ejerzan su ciudadanía comprendiendo que el derecho a la calidad ambiental se peticiona, pero también se construye desde el lugar ciudadano de cada uno. Este cuadernillo presenta entonces fichas con actividades para Nivel Secundario con la intención de acercar a los chicos y chicas a las problemáticas que presenta el medio ambiente en la actualidad, que son siempre problemáticas socio-ambientales. El objetivo es que no sólo puedan reconocerlas sino que también aprendan a reflexionar sobre ellas y lleven a cabo actitudes responsables y positivas.



IFDCVM



Instituto de Formación Docente Continua VM

PROFACE / Dirección de Extensión - IFDC VM



### ¿Cómo usar este material?

Las fichas que aquí se presentan están escritas con lenguaje sencillo y contienen actividades que están elaboradas bajo la consigna de que los chicos y chicas puedan resolverlas de modo autónomo, en el transcurso de un módulo (80 minutos). Por la propuesta que cada ficha presenta, consideramos que pueden ser utilizadas mientras tengamos que cumplir el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio y pueden servir a docentes de distintas disciplinas.

Las propuestas son de diversas temáticas, no deben realizarse en un orden determinado, sino que cada docente puede usarla cuando lo desee o lo necesite.

Cada ficha puede ser completada con cualquier Lector de PDF o si prefieres hacerlo en un documento aparte.

Al final de cada ficha se solicita a quien la complete, envíe la ficha respondida al docente que solicitó su realización y al e-mail [areaeiaifdcvm@gmail.com](mailto:areaeiaifdcvm@gmail.com). Esta cuenta nos pertenece y simplemente queremos saber en base a lo respondido la dificultad de realización, interés por el contenido, simplemente para evidenciar si este material es realmente útil.



Instituto de Formación Docente Continua VM



PROFACE / Dirección de Extensión - IFDC VM

LAS FICHAS SE ENCUENTRAN NUMERADAS Y CADA UNA DE ELLAS POSEE UN ÍCONO QUE LAS AGRUPA EN:



### Problemáticas ambientales locales



Estas fichas presentan diversas actividades que se relacionan a realidades locales, que permiten valorar la importancia de la calidad ambiental en aspectos cotidianos.



### Análisis de un video

Estas fichas proponen que los chicos puedan ver un video para luego analizarlo a partir de un breve cuestionario relacionado al mismo, que permite pensar y plantear sus propias conclusiones respecto de la temática abordada.



### Sobre la pandemia

Estas fichas proponen que los chicos, a través de diferentes ejercicios, puedan entender, pensar y reflexionar sobre la situación actual de pandemia mundial y aislamiento social obligatorio

### Aplicación de celular



Estas actividades requieren de conectividad en la institución, de modo que las/os alumnas/os puedan descargar de play store la aplicación que deberán usar para realizar la propuesta.

### Análisis de una imagen



En estas actividades la ficha cuenta con una imagen, de modo que cada grupo de alumnos dispongan de la imagen para poder tomar información desde la misma e interpretarla. La ficha propone algunas preguntas que orientan la observación, permitiendo la descripción y la reflexión acerca de la imagen presentada.

### Actividades de opinión personal



Estas actividades son en general encuestas que los chicos deben completar. Las mismas permiten volver a pensar en las realidades en las que están inmersos, siempre intentando que puedan superarlas.



Instituto de Formación Docente Continua VM



PROFACE / Dirección de Extensión - IFDC VM

## ÍNDICE DE FICHAS

- 1 "RECONOCIENDO MI ESCUELA A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS" 
- 2 "TU HUELLA ECOLÓGICA" 
- 3 "ALGO HUELE MAL" 
- 4 "PREOCUPACIONES AMBIENTALES" 
- 5 "ARMEMOS NUESTRO CALENDARIO AMBIENTAL" 
- 6 "¿QUÉ SON LOS VIRUS?" 
- 7 "PERCEPCIÓN DEL BARRIO EN EL QUE VIVO" 
- 8 "PUEBLO VENENO" 
- 9 "MIDAMOS SONIDOS" 
- 10 "A PRESTAR ATENCIÓN" 
- 11 "¿ME LOS EXPLICAS?" 
- 12 "MANO QUE FRENA" 





13 "EL BARRIO EN DETALLE ¡A PENSAR!"



14 "¿CUÁNTO TARDA?"



15 "EL GRAN GOL DEL MUNDIAL BRASIL 2014"



16 "CUARENTENA"



17 "FRACKING"



18 "BENEFICIOS DE LOS ÁRBOLES"



19 "ESCUELA SUSTENTABLE DE ARGENTINA"



20 "CALCULEMOS LA ALTURA DE LOS ÁRBOLES"



21 "DATOS MUNDIALES"



22 "CEMENTERIO DIGITAL"



23 "¡CENSEMOS! ¿CUÁNTAS LUCES?"



24 "LOS 7 TIPOS DE CORONAVIRUS"



25 "INVISIBLE"

