

**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N°148/2022 IFDC-VM**  
VILLA MERCEDES, 17 de noviembre de 2022

VISTO

La Ley de Educación Superior N° 24.521; la Resolución CFE N° 24/07 y su Anexo; la Resolución N° 1588/2012; el Diseño Curricular Resolución N° 6-ME-2022 del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática; la propuesta de correlatividades realizada por el IFDC-VM, y;

CONSIDERANDO:

Que la Ley de Educación Superior establece en su Art. 4°, inciso b) que la Educación Superior tiene como objetivo “Preparar para el ejercicio de la docencia en todos los niveles y modalidades del sistema educativo”;

Que la Resolución CFE N° 24/07 aprobó los “Lineamientos Curriculares Nacionales para la Formación Docente Inicial” que regula los procesos de elaboración de nuevos diseños curriculares jurisdiccionales;

Que la Resolución N° 1588/2012 aprueba el procedimiento para la tramitación de las solicitudes para la validez nacional de títulos y certificaciones correspondientes a estudios presenciales de formación docente, y prevé en el apartado Tercero del Anexo II que los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación, Calificación y Promoción jurisdiccionales pueden modificados sin que obsten a la validez nacional de los títulos y certificaciones de estudio;

Que en cumplimiento de la normativa nacional y provincial, y mediante un proceso de participación y construcción colectiva se procedió a la actualización del

**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N°148/2022 IFDC-VM**

VILLA MERCEDES, 17 de noviembre de 2022

diseño curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática, así como también se elaboró el Régimen de Correlatividades;

Que es necesario garantizar el desarrollo curricular del Diseño Curricular Resolución N° 6-ME-2022, atendiendo a un criterio de gradualidad en la apropiación de conocimientos y competencias por parte del estudiantado, y a la vinculación e integración de saberes entre los diferentes campos de formación;

Que es necesario favorecer cursadas flexibles que posibiliten la aproximación entre trayectorias reales y teóricas de formación;

Por ello y en uso de sus atribuciones;

LA DIRECTORA ACADÉMICA DEL INSTITUTO  
DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA VILLA MERCEDES

RESUELVE:

**Art. 1º:** Aprobar el Régimen de Correlatividades del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática, correspondiente al Diseño Curricular Resolución N° 6-ME-2022, que como anexo forma parte de la presente resolución.

**Art. 2º:** Poner en vigencia el presente Régimen de Correlatividades a partir de 2023.

**Art. 3º:** Comuníquese y archívese.

**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N°148/2022 IFDC-VM**  
VILLA MERCEDES, 17 de noviembre de 2022

**ANEXO**

**Régimen de Correlatividades del Profesorado de Educación Secundaria en  
Matemática**

**Res. N° 6-ME-2022**

	Cód.	Unidad curricular	Correlatividades			
			Para cursar		Para rendir	
			Regularizada	Aprobada	Regularizada	Aprobada
<b>PRIMER AÑO</b>						
Primer cuatrimestre	01	Alfabetización Académica (Taller, 64 h)				
	02	Pedagogía (Materia, 64 h)				
	03	Aritmética (Materia, 64 h)				
	04	Álgebra I (Materia, 96 h)				
	05	Geometría I (Materia, 96 h)				
Segundo cuatrimestre	06	Alfabetización Digital (Taller, 48 h)				
	07	Didáctica General (Materia, 80 h)	02-Pedagogía			02-Pedagogía
	08	Álgebra II (Materia, 96 h)	04-Álgebra I			04-Álgebra I
	09	Geometría II (Taller, 96 h)	05-Geometría I			05-Geometría I
Anual	10	Práctica Docente I (Práctica Docente, 80 h)				

**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N°148/2022 IFDC-VM**  
VILLA MERCEDES, 17 de noviembre de 2022

<b>SEGUNDO AÑO</b>						
Primer cuatrimestre	11	Psicología Educativa (Materia, 64 h)	01-Alfabetización Académica 02-Pedagogía 07-Didáctica General		01-Alfabetización Académica 07-Didáctica General	02-Pedagogía
	12	Análisis Matemático I (Materia, 96 h)	04-Álgebra I 05-Geometría I			04-Álgebra I 05-Geometría I
	13	Probabilidad y Estadística I (Materia, 64 h)	03-Aritmética 04-Álgebra I			03-Aritmética 04-Álgebra I
Segundo cuatrimestre	14	Filosofía de la Educación (Materia, 64 h)	01- Alfabetización Académica 02-Pedagogía			01-Alfabetización Académica 02-Pedagogía
	15	Sociología de la Educación (Materia, 64 h)	02-Pedagogía			02-Pedagogía
	16	Análisis Matemático II (Materia, 96 h)	12-Análisis Matemático I			12-Análisis Matemático I
	17	Probabilidad y Estadística II (Materia, 64 h)	13-Probabilidad y Estadística I			13-Probabilidad y Estadística I
	18	Sujetos de la Educación Secundaria (Materia, 48 h)	11-Psicología Educativa			11-Psicología Educativa
Anual	19	Práctica Docente II (Práctica Docente, 96 h)	01-Alfabetización Académica 04-Álgebra I 05-Geometría I 07-Didáctica General 10-Práctica Docente I	03-Aritmética	01-Alfabetización Académica	07-Didáctica General 10-Práctica Docente I
	20	Didáctica de la Matemática I (Materia, 80 h)	07-Didáctica General 08-Álgebra II 09-Geometría II			07-Didáctica General 08-Álgebra II 09-Geometría II
<b>TERCER AÑO</b>						
Primer	21	Educación Sexual Integral (Taller, 48 h)	11-Psicología Educativa 15-Sociología de la Educación	07-Didáctica General		11-Psicología Educativa 15-Sociología de la Educación

**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N°148/2022 IFDC-VM**  
VILLA MERCEDES, 17 de noviembre de 2022

			18-Sujetos de la Educación Secundaria 19-Práctica Docente II			18-Sujetos de la Educación Secundaria 19-Práctica Docente II
	22	Formación Ética y Ciudadana (Materia, 48 h)	14- Filosofía de la Educación 15-Sociología de la Educación			14-Filosofía de la Educación 15-Sociología de la Educación
	23	Álgebra III (Materia, 80 h)	08-Álgebra II 09-Geometría II 12-Análisis Matemático I	04-Álgebra I 05-Geometría I		08-Álgebra II 09-Geometría II 12-Análisis Matemático I
	24	Física (Materia, 64 h)	12-Análisis Matemático I	09-Geometría II		09-Geometría II 12-Análisis Matemático I
Segundo cuatrimestre	25	Historia y Política de la Educación Argentina (Materia, 80 h)	14- Filosofía de la Educación 15-Sociología de la Educación			14-Filosofía de la Educación 15-Sociología de la Educación
	26	Geometría III (Materia, 80 h)	08-Álgebra II 09-Geometría II 16-Análisis Matemático II	04-Álgebra I 05-Geometría I		08-Álgebra II 09-Geometría II 16-Análisis Matemático II
	27	Matemática Financiera (Materia, 64 h)	13-Probabilidad y Estadística I 16-Análisis Matemático II	08-Álgebra II 12-Análisis Matemático I		08-Álgebra II 13-Probabilidad y Estadística I 16-Análisis Matemático II
	28	Historia de la Matemática (Materia, 48 h)	03-Aritmética 08-Álgebra II 09-Geometría II 12-Análisis Matemático I			03-Aritmética 08-Álgebra II 09-Geometría II 12-Análisis Matemático I
Anual	29	Didáctica de la Matemática II (Materia, 80 h)	07-Didáctica General 12-Análisis Matemático I 13-Probabilidad y Estadística I 20-Didáctica de la Matemática I	03-Aritmética 08-Álgebra II 09-Geometría II		03-Aritmética 07-Didáctica General 08-Álgebra II 09-Geometría II 12-Análisis Matemático I 13-Probabilidad y Estadística I 20-Didáctica de la Matemática I

**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N°148/2022 IFDC-VM**  
VILLA MERCEDES, 17 de noviembre de 2022

	30	Práctica de la Enseñanza (Práctica Docente, 112 h)	11-Psicología Educacional 12-Análisis Matemático I 13-Probabilidad y Estadística I 14- Filosofía de la Educación 16-Análisis Matemático II 17-Probabilidad y Estadística II 18-Sujetos de la Educación Secundaria 19-Práctica Docente II 20-Didáctica de la Matemática I	01-Alfabetización Académica 06-Alfabetización Digital 07-Didáctica General 08-Álgebra II 09-Geometría II 10-Práctica Docente I	14- Filosofía de la Educación	11-Psicología Educacional 12-Análisis Matemático I 13-Probabilidad y Estadística I 14- Filosofía de la Educación 16-Análisis Matemático II 17-Probabilidad y Estadística II 18-Sujetos de la Educación Secundaria 19-Práctica Docente II 20-Didáctica de la Matemática I
<b>CUARTO AÑO</b>						
Primer cuatrimestre	31	Lenguajes artísticos: Artes Visuales o Teatro (Taller, 48 h)	19-Práctica Docente II	07-Didáctica General 10-Práctica Docente I	19-Práctica Docente II	07-Didáctica General 10-Práctica Docente I
	32	Lengua y cultura extranjera: inglés o portugués (Materia, 48 h)	01- Alfabetización Académica 06-Alfabetización Digital			01- Alfabetización Académica 06-Alfabetización Digital
	33	Modelización Matemática (Seminario, 48 h)	08-Álgebra II 09-Geometría II 16-Análisis Matemático II			08-Álgebra II 09-Geometría II 16-Análisis Matemático II
	34	Análisis Matemático III (Materia, 80 h)	26-Geometría III	16-Análisis Matemático II		16-Análisis Matemático II 26-Geometría III
Segundo cuat.	35	Física II (Materia, 64 h)	24-Física I			24-Física I
	36	Introducción a la topología	23-Álgebra III 26-Geometría III	16-Análisis Matemático II		16-Análisis Matemático II

**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N°148/2022 IFDC-VM**  
VILLA MERCEDES, 17 de noviembre de 2022

		(Materia, 64 h)				23-Álgebra III 26-Geometría III
Anual	37	Residencia Pedagógica (Práctica Docente, 240 h)	21-Educación Sexual Integral 22-Formación Ética y Ciudadana 23-Álgebra III 24-Física I 25-Historia y Política de la Educación Argentina 26-Geometría III 27-Matemática Financiera 28-Historia de la Matemática 29-Didáctica de la Matemática II 30-Práctica de la Enseñanza	01- Alfabetización Académica 02-Pedagogía 03-Aritmética 04-Álgebra I 05-Geometría I 06-Alfabetización Digital 07-Didáctica General 08-Álgebra II 09-Geometría II 10-Práctica Docente I 11-Psicología Educativa 12-Análisis Matemático I 13-Probabilidad y Estadística I 14- Filosofía de la Educación 15-Sociología de la Educación 16-Análisis Matemático II 17-Probabilidad y Estadística II 18-Sujetos de la Educación Secundaria 19-Práctica Docente II 20-Didáctica de la Matemática I		21-Educación Sexual Integral 22-Formación Ética y Ciudadana 23-Álgebra III 24-Física I 25-Historia y Política de la Educación Argentina 26-Geometría III 27-Matemática Financiera 28-Historia de la Matemática 29-Didáctica de la Matemática II 30-Práctica de la Enseñanza