

ACTA EVALUACIÓN CLASE PÚBLICA Y ENTREVISTA

RESOLUCIÓN N° 004/2024 DE FECHA 23 de abril del 2024.

En la ciudad de Villa Mercedes, Provincia de San Luis a los 23 días del mes de Mayo del año 2024 siendo las 11:30 hs. se reúne el jurado evaluador integrado por los docentes:

Pascual Agenor González, DNI: 13.400.351, Federico Javier Hernandez, DNI: 26.925.967 y Olivia Ajata Marca DNI 18.829.955, se procede a cerrar la presente Acta de Evaluación de evaluación de clase pública y entrevista, del postulante **Lucero Facundo Sergio Andrés DNI 32.012.819**, que se presentó al concurso convocado por Resolución N° 4/2024 para cubrir el cargo de **Profesor Responsable con dedicación 25 horas reloj** con las funciones de formación inicial, capacitación e investigación en la/s materia/s (espacio/s curricular/es) **U.C Historia de la Matemática y Modelización Matemática**, correspondiente al Profesorado de Educación Secundaria en Matemática

[1] [2]

Puntaje máximo SEGUNDA INSTANCIA: 50 (cincuenta) puntos

Entrevista: 20 (puntos)

Desarrollo de la clase: 30 (puntos)

Puntaje mínimo para aprobar la segunda instancia: 35 (treinta y cinco) puntos

⁷ Indicar carácter (Responsable/Auxiliar, y suplente en el caso que correspondiere)

⁸ Señalar las funciones para las que concursa de acuerdo al carácter de Responsable o Auxiliar




Criterios de Evaluación de la Clase Pública

Aspectos a considerar	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
1. Dominio y claridad conceptual del tema.	4 p	4
2. Organización de la clase (introducción, desarrollo y cierre).	3 p	3
3. Selección, organización, jerarquización y secuenciación de los contenidos.	3 p	2
4. Coherencia interna entre el/los propósitos, objetivo/s de la clase, las estrategias didácticas utilizadas, las actividades y la evaluación propuestas.	3 p	3
5. Pertinencia de la selección de los recursos didácticos utilizados y de las lecturas propuestas.	3 p	3
6. Adecuación y pertinencia de la clase en relación con la ubicación del tema en los ejes de contenido del diseño curricular de la carrera o en las unidades del programa de la materia objeto de concurso, y con el nivel de formación de los y las estudiantes.	1,50 p	1,50
7. Uso adecuado del tiempo.	1,50 p	1,50
8. Adecuación y priorización de los contenidos. Establece sus alcances, en función del aprendizaje de los estudiantes.	3 p	2
9. Produce versiones del conocimiento a enseñar adecuadas a los requerimientos del aprendizaje de los estudiantes.	3 p	3
10. Comportamiento postural y gestual.	2 p	2
11. Se expresa con claridad.	3 p	3
TOTAL	30 p	28 p

Puntaje máximo: **treinta (30) puntos**





Lineamientos para el desarrollo de la Entrevista

Se sugieren como temas a abordar en la entrevista:


- a. La motivación docente.
- b. La manera en que ha desarrollado, desarrolla y, eventualmente, desarrollará la enseñanza.
- c. Su perspectiva sobre los temas básicos del o los campo/s de conocimiento objeto/s de concurso que debe transmitir a los/as estudiantes.
- d. El sentido que se le otorga a la unidad curricular en el plan de estudio de la carrera.
- e. Sus planes de investigación, capacitación y actualización docente, teniendo en cuenta si es responsable o auxiliar.
- f. La disponibilidad horaria en relación a las necesidades institucionales.
- g. El conocimiento y manejo de aulas virtuales.
- h. Cualquier otra información que el jurado considere conveniente requerir.


Criterios de Evaluación	Puntaje Máximo	Puntaje obtenido
Atención al interlocutor	1 p	1
Habilidad para comunicarse	2 p	1
Claridad y coherencia de las respuestas	2 p	1
Sostiene argumentos consistentes	2 p	2
Conocimiento de la profesión docente	2 p	2
Adecuación al perfil profesional del IES	2 p	2
Evidencia disponibilidad horaria	1 p	1
Manifiesta claridad teórica respecto de los enfoques y temas básicos del campo de estudio objeto de concurso	2 p	2
Conoce y maneja aulas virtuales	2 p	2
Da a conocer planes de investigación, capacitación y actualización docente.	2 p	1
Propone medios para mantener actualizada la enseñanza y para llevar a la práctica los cambios que sugiere	2 p	2

17 puntos

Puntaje máximo: veinte (20)

Jurado Interviniente	Jurado Interviniente	Jurado Interviniente
Firma, aclaración y N° DNI	Firma, aclaración y N° DNI	Firma, aclaración y N° DNI


 Fernando González
 13400351


 Hernandez Federico
 26 925 96 7


 Olivia Ajita Morae
 DNE 18029955

ACTA EVALUACIÓN CLASE PÚBLICA Y ENTREVISTA

RESOLUCIÓN N° 004/2024 DE FECHA 23 de abril 2024

En la ciudad de Villa Mercedes, Provincia de San Luis a los 23. días del mes de mayo del año 2024... siendo las 11:30 hs. se reúne el jurado evaluador integrado por los docentes:

Pascual Agenor González, DNI: 13.400.351, Federico Javier Hernandez, DNI: 26.925.967 y Olivia Ajata Marca DNI 18829955., se procede a cerrar la presente Acta de Evaluación de evaluación de clase pública y entrevista, del postulante **Tarqui Lucero, Nadia Cecilia DNI 27671856** que se presentó al concurso convocado por Resolución N° N° 004/2024 para cubrir el cargo de **Profesor Responsable con dedicación de 25 hs reloj** para cumplir con las funciones⁸ de formación inicial, capacitación e investigación en la/s materia/s (espacio/s curricular/es) **U.C Historia de la Matemática y Modelización Matemática**, correspondiente al Profesorado de Educación Secundaria en Matemática

[1] [2]

Puntaje máximo SEGUNDA INSTANCIA: 50 (cincuenta) puntos

- Entrevista: 20 (puntos)
- Desarrollo de la clase: 30 (puntos)

Puntaje mínimo para aprobar la segunda instancia: 35 (treinta y cinco) puntos

⁷ Indicar carácter (Responsable/Auxiliar, y suplente en el caso que correspondiere)

⁸ Señalar las funciones para las que concursa de acuerdo al carácter de Responsable o Auxiliar



Criterios de Evaluación de la Clase Pública

Aspectos a considerar	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
1. Dominio y claridad conceptual del tema.	4 p	2
2. Organización de la clase (introducción, desarrollo y cierre).	3 p	2
3. Selección, organización, jerarquización y secuenciación de los contenidos.	3 p	2
4. Coherencia interna entre el/los propósitos, objetivo/s de la clase, las estrategias didácticas utilizadas, las actividades y la evaluación propuestas.	3 p	1
5. Pertinencia de la selección de los recursos didácticos utilizados y de las lecturas propuestas.	3 p	2
6. Adecuación y pertinencia de la clase en relación con la ubicación del tema en los ejes de contenido del diseño curricular de la carrera o en las unidades del programa de la materia objeto de concurso, y con el nivel de formación de los y las estudiantes.	1,50 p	0,5
7. Uso adecuado del tiempo.	1,50 p	1,5
8. Adecuación y priorización de los contenidos. Establece sus alcances, en función del aprendizaje de los estudiantes.	3 p	2
9. Produce versiones del conocimiento a enseñar adecuadas a los requerimientos del aprendizaje de los estudiantes.	3 p	1
10. Comportamiento postural y gestual.	2 p	1
11. Se expresa con claridad.	3 p	1
TOTAL	30 p	16

Puntaje máximo: **treinta (30)** puntos



Lineamientos para el desarrollo de la Entrevista

Se sugieren como temas a abordar en la entrevista:


- La motivación docente.
- La manera en que ha desarrollado, desarrolla y, eventualmente, desarrollará la enseñanza.
- Su perspectiva sobre los temas básicos del o los campo/s de conocimiento objeto/s de concurso que debe transmitir a los/as estudiantes.
- El sentido que se le otorga a la unidad curricular en el plan de estudio de la carrera.
- Sus planes de investigación, capacitación y actualización docente, teniendo en cuenta si es responsable o auxiliar.
- La disponibilidad horaria en relación a las necesidades institucionales.
- El conocimiento y manejo de aulas virtuales.
- Cualquier otra información que el jurado considere conveniente requerir.


Crterios de Evaluación	Puntaje Máximo	Puntaje obtenido
Atención al interlocutor	1 p	1
Habilidad para comunicarse	2 p	1
Claridad y coherencia de las respuestas	2 p	1
Sostiene argumentos consistentes	2 p	1
Conocimiento de la profesión docente	2 p	2
Adecuación al perfil profesional del IES	2 p	2
Evidencia disponibilidad horaria	1 p	1
Manifiesta claridad teórica respecto de los enfoques y temas básicos del campo de estudio objeto de concurso	2 p	1
Conoce y maneja aulas virtuales	2 p	2
Da a conocer planes de investigación, capacitación y actualización docente.	2 p	0,5
Propone medios para mantener actualizada la enseñanza y para llevar a la práctica los cambios que sugiere	2 p	1

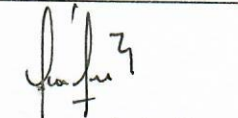
puntaje parcial 13,5

Puntaje máximo: veinte (20) puntos

Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI
--	--	--


Rosalva Corzo
13400381


Hernandez Federico
26.925.967


Olinda Ajata Morua
18829955

Cargo de docente Responsable

Acta Parcial de evaluación de la clase de oposición y entrevista


En la ciudad de Villa Mercedes, Provincia de San Luis, a los 23 días del mes de mayo del año 2024, siendo las 11:30 hs se reúne el jurado evaluador integrado por los/as docentes: Pascual Agenor González, DNI: 13.400.351, Federico Javier Hernandez, DNI: 26.925.967 y Olivia Ajata Marca DNI 18.829.955, quienes proceden a labrar el **Acta parcial de evaluación de la clase de oposición y entrevista** de los/las postulantes: **Tarqui Lucero, Nadia Cecilia DNI 27.671.856 y Lucero Facundo Sergio Andrés DNI 32.012.819**, que se presentaron al concurso convocado por Resolución N° 04/2024 para cubrir el cargo de Profesor/a Responsable con una dedicación de 25 horas reloj para el cumplimiento de las funciones de Formación Inicial, Capacitación, Investigación y Asesoramiento pedagógico a escuelas, en las unidades curriculares **Profesor Responsable U.C Historia de la Matemática y Modelización Matemática** correspondiente al Profesorado de Educación Secundaria en Matemática


Nombre y apellido	DNI	Antecedente y propuesta	Clase de oposición y entrevista	Total
Lucero Facundo Sergio Andrés	32012819	27,10	45	72,1
Tarqui Lucero, Nadia Cecilia	27671856	32,99	29,5	62,49


Acompañan la presente acta, las grillas de evaluación de cada postulante. Se procede a dar por terminado el acto con la presentación de tres (3) ejemplares de un mismo tenor y a un único efecto del Acta de la clase de oposición.

Firma y aclaración del Jurado:

Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI
--	--	--


Pascual Agenor González
13400351


Hernandez Federico
26.925.967


Olivia Ajata Marca
DNI 18829955

Cargo de docente Responsable

Acta Parcial de evaluación de la clase de oposición y entrevista

En la ciudad de Villa Mercedes, Provincia de San Luis, a los 23 días del mes de mayo del año 2024, siendo las 11:30 hs se reúne el jurado evaluador integrado por los/as docentes: Pascual Agenor González, DNI: 13.400.351, Federico Javier Hernandez, DNI: 26.925.967 y Olivia Ajata Marca DNI 18.829.955, quienes proceden a labrar el **Acta parcial de evaluación de la clase de oposición y entrevista** de los/las postulantes: **Tarqui Lucero, Nadia Cecilia DNI 27.671.856 y Lucero Facundo Sergio Andrés DNI 32.012.819**, que se presentaron al concurso convocado por Resolución N° 04/2024 para cubrir el cargo de Profesor/a Responsable con una dedicación de 25 horas reloj para el cumplimiento de las funciones de Formación Inicial, Capacitación, Investigación y Asesoramiento pedagógico a escuelas, en las unidades curriculares **Profesor Responsable U.C Historia de la Matemática y Modelización Matemática** correspondiente al Profesorado de Educación Secundaria en Matemática

Nombre y apellido	DNI	Antecedente y propuesta	Clase de oposición y entrevista	Total
Lucero Facundo Sergio Andrés	32012819	27,10	45	72,1
Tarqui Lucero, Nadia Cecilia	27671856	32,99	29,5	62,49

Acompañan la presente acta, las grillas de evaluación de cada postulante. Se procede a dar por terminado el acto con la presentación de tres (3) ejemplares de un mismo tenor y a un único efecto del Acta de la clase de oposición.

Firma y aclaración del Jurado:

Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI
--	--	--


Pascual Agenor González
13400351


Hernandez Federico
26.925.967


Olivia Ajata Marca
18829955

Cargo de docente Responsable

Acta Parcial de evaluación de la clase de oposición y entrevista

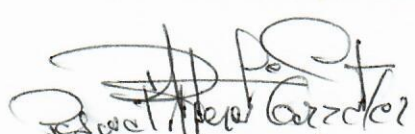
En la ciudad de Villa Mercedes, Provincia de San Luis, a los 23 días del mes de mayo del año 2024, siendo las 11:30 hs se reúne el jurado evaluador integrado por los/as docentes: Pascual Agenor González, DNI: 13.400.351, Federico Javier Hernandez, DNI: 26.925.967 y Olivia Ajata Marca DNI 18.829.955, quienes proceden a labrar el **Acta parcial de evaluación de la clase de oposición y entrevista** de los/las postulantes: **Tarqui Lucero, Nadia Cecilia DNI 27.671.856 y Lucero Facundo Sergio Andrés DNI 32.012.819**, que se presentaron al concurso convocado por Resolución N° 04/2024 para cubrir el cargo de Profesor/a Responsable con una dedicación de 25 horas reloj para el cumplimiento de las funciones de Formación Inicial, Capacitación, Investigación y Asesoramiento pedagógico a escuelas, en las unidades curriculares **Profesor Responsable U.C Historia de la Matemática y Modelización Matemática** correspondiente al Profesorado de Educación Secundaria en Matemática

Nombre y apellido	DNI	Antecedente y propuesta	Clase de oposición y entrevista	Total
Lucero Facundo Sergio Andrés	32012819	27,10	45	72,1
Tarqui Lucero, Nadia Cecilia	27671856	32,99	29,5	62,49

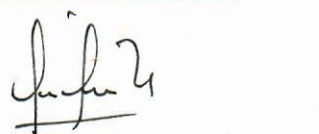
Acompañan la presente acta, las grillas de evaluación de cada postulante. Se procede a dar por terminado el acto con la presentación de tres (3) ejemplares de un mismo tenor y a un único efecto del Acta de la clase de oposición.

Firma y aclaración del Jurado:

Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI
--	--	--


Pascual Agenor González
13400351


Hernandez Federico
26.925.967


Olivia Ajata Marca
18829955

ACTA FINAL LLAMADO A CONCURSO CARGOS DOCENTES[1]

RESOLUCIÓN N° 04/2024 DE FECHA 23 de abril del 2024.

En la ciudad de Villa Mercedes, Provincia de San Luis a los 23 días del mes de Mayo del año 2024 siendo las 11:30 hs, se reúne el jurado evaluador integrado por los docentes: Pascual Agenor González, DNI: 13.400.351, Federico Javier Hernandez, DNI: 26.925.967 y Olivia Ajata Marca DNI 18.829.955, se procede a cerrar la presente Acta Final, de los postulantes **Lucero Facundo Sergio Andrés DNI 32012819** y **Tarqui Lucero, Nadia Cecilia DNI 27671856** que se presentaron al concurso convocado por Resolución N° 04/2024 IFDC-VM para cubrir el cargo de Profesor responsable, dedicación 25 horas reloj para cumplir con las funciones de Formación Inicial, Capacitación, Investigación y Asesoramiento pedagógico a escuelas, en la/s unidades curriculares **Profesor Responsable U.C Historia de la Matemática y Modelización Matemática** correspondiente al Profesorado de Educación Secundaria en Matemática.

El resultado obtenido es el siguiente

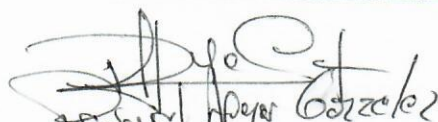
APPELLIDO Y NOMBRES	TIPO Y N° DOCUMENTO	PUNTAJE ANTECED.	PUNTAJE PROPUESTA	PUNTAJE CLASE	PUNTAJE ENTREV.	PUNTAJE TOTAL
Lucero Facundo Sergio Andrés	32012819	16,1	11	28	17	72,1
Tarqui Lucero, Nadia Cecilia	27671856	20,49	12,5	16	13,5	62,49

PRIMER LUGAR: Lucero Facundo Sergio Andrés DNI 32012819


SEGUNDO LUGAR: Tarqui Lucero, Nadia Cecilia DNI 27671856

Dándose por terminado el acto, se labran dos (2) copias de la presente acta, de un mismo tenor y a un solo efecto.-

Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI
--	--	--


Pascual Agenor González
13400351


Hernandez Federico
26.925.967


Olivia Ajata Marca
18829955

ACTA FINAL LLAMADO A CONCURSO CARGOS DOCENTES[1]

RESOLUCIÓN N° 04/2024 DE FECHA 23 de abril del 2024.

En la ciudad de Villa Mercedes, Provincia de San Luis a los 23 días del mes de Mayo del año 2024 siendo las 11:30 hs, se reúne el jurado evaluador integrado por los docentes: Pascual Agenor González, DNI: 13.400.351, Federico Javier Hernandez, DNI: 26.925.967 y Olivia Ajata Marca DNI 18.829.955, se procede a cerrar la presente Acta Final, de los postulantes **Lucero Facundo Sergio Andrés DNI 32012819** y **Tarqui Lucero, Nadia Cecilia DNI 27671856** que se presentaron al concurso convocado por Resolución N° 04/2024 IFDC-VM para cubrir el cargo de Profesor responsable, dedicación 25 horas reloj para cumplir con las funciones de Formación Inicial, Capacitación, Investigación y Asesoramiento pedagógico a escuelas, en la/s unidades curriculares **Profesor Responsable U.C Historia de la Matemática y Modelización Matemática** correspondiente al Profesorado de Educación Secundaria en Matemática.

El resultado obtenido es el siguiente

APPELLIDO Y NOMBRES	TIPO Y N° DOCUMENTO	PUNTAJE ANTECED.	PUNTAJE PROPUESTA	PUNTAJE CLASE	PUNTAJE ENTREV.	PUNTAJE TOTAL
Lucero Facundo Sergio Andrés	32012819	16,1	11	28	17	72,1
Tarqui Lucero, Nadia Cecilia	27671856	20,49	12,5	16	13,5	62,49

PRIMER LUGAR: Lucero Facundo Sergio Andrés DNI 32012819

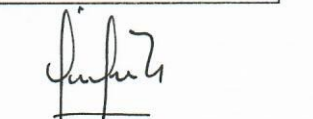
SEGUNDO LUGAR: Tarqui Lucero, Nadia Cecilia DNI 27671856

Dándose por terminado el acto, se labran dos (2) copias de la presente acta, de un mismo tenor y a un solo efecto.-

Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI	Jurado Interviniente Firma, aclaración y N° DNI
--	--	--


Pascual Agenor González
13400351


Hernandez Federico
26.925.967


Olivia Ajata Marca
DNI 18829955

Concurso para cubrir el cargo de Profesor Responsable de Historia de la Matemática y Modelización Matemática-Resolución académica N° 04/2024 IFDC VM

DICTAMEN de la postulante: Tarqui Lucero, Nadia Cecilia

DNI: 27.671.856

En la ciudad de Villa Mercedes Provincia de San Luis, a los 23 días del mes de mayo del año 2024 - siendo las 11:30 horas, se reúne el Jurado Evaluador integrado por el Pascual Agenor González, DNI: 13.400.351, Federico Javier Hernandez, DNI: 26.925.967 y Olivia Ajata Marca DNI 18.829.955. Para redactar el siguiente dictamen:

Antecedentes

1. Titulación en nivel superior: Cumple con los requisitos solicitados en el llamado. Presenta título de profesora y dos especializaciones pertinentes al cargo que concursa.
2. Especialización en el campo: se consideran los antecedentes acorde al espacio a cubrir.
3. Capacitación obtenida: tiene cursos y diplomaturas relacionados con la temática educativa .
4. Experiencia docente en nivel superior: se consideró experiencia como profesora auxiliar como así también como profesora responsable por extensión .
5. Experiencia en el IFDC VM: Presenta antecedentes
6. Experiencia docente en otros niveles: presenta antecedentes en otros niveles.
7. Otros antecedentes profesionales: Posee trabajo de investigación.
8. Otros formación y experiencia: Variedad de capacitaciones , asesoramientos y exposiciones en eventos académicos .

Propuesta

La propuesta de formación inicial presenta autores en relación a la historia de la matemática y modelización evidenciado así un enfoque teórico. Los propósitos formativos son muy generales y evidencia un abordaje de la misma. Nombra al PEI, evidenciando una coherencia con el proyecto institucional y de Plan de estudio. Tiene coherencia interna dado que aborda una propuesta integral del espacio Historia de la matemática y Modelización Matemática

Respecto a la capacitación se propone dos propuestas (una para cada materia en concurso) es una propuesta parcialmente coherente entre fundamentación, objetivos y metodología. Tiene aplicabilidad parcial.

Respecto de investigación se propone dos propuestas (una para cada materia en concurso) es una propuesta parcialmente coherente entre fundamentación, objetivos y metodología. Tiene aplicabilidad parcial.

Clase de Oposición y Entrevista

En relación al dominio y claridad conceptual del tema es parcial ya que se brindó mucha información teórica escrita (en el ppt) y oralmente. Si bien la organización de la clase (introducción, desarrollo y cierre) tuvo estos momentos, hubo mucho peso en la teoría y ninguna en la resolución de las actividades propuestas. En relación a la coherencia interna entre el/los propósitos y objetivos de la clase, las estrategias didácticas utilizadas, las actividades la misma es parcial, ya que fueron muchos los objetivos que se pretendía llevar adelante con la propuesta de ejercicios.

La adecuación y pertinencia de la clase en relación con la ubicación del tema en los ejes de contenido del diseño curricular de la carrera o en las unidades del programa de la materia objeto de concurso, y con el nivel de formación de los y las estudiantes es parcialmente coherente ya que las actividades matemáticas eran de poco nivel de demanda cognitiva. Al no resolver los ejercicios propuesto y solo dar una descripción general no permitió ese vínculo.



Pertinencia de la selección de los recursos didácticos fue parcial. Las lecturas propuestas fueron nombradas en el ppt.

El uso fue adecuado del tiempo. La adecuación y priorización de los contenidos es parcial, pues no quedó en claro qué modelización se estaba llevando a cabo. Establece parcialmente sus alcances, en función del aprendizaje de los estudiantes, no hace vínculo con otras materias de la carrera. No se expresa con claridad, la postulante estaba muy nerviosa.

En la entrevista, mantiene atención al interlocutor, hay poca claridad y coherencia de las respuestas, esto es por lo nerviosa que se muestra en toda la instancia de entrevista.


Se le pide que desarrolle las actividades del práctico que propone. En la resolución de la misma hay errores matemáticos. Manifiesta poca claridad teórica respecto de su propuesta de actividades y muestra poco dominio en la aplicación de conceptos básicos en el campo de estudio del objeto de concurso.


Los argumentos no son claros, repite muchas veces cuál es el enfoque de la modelización pero queda en el marco general de teoría y no se evidencia vínculo con la práctica.

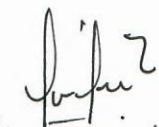
Dado que pertenece a la institución conoce la profesión docente en la misma, así como sus funciones. Evidencia disponibilidad horaria. Conoce y maneja aulas virtuales

Cuando se le consulta sobre la propuesta de capacitación, expresa no recordar la misma. Si bien después encuentra el archivo y la lee, la explicación que da no es clara en cuanto a lo que quiere capacitar.

No expresa medios para mantener actualizada la enseñanza, ni para llevar a la práctica los cambios que sugiere.


Susana María Gracia
13900351


Hernandez Federico
26.925.967


Olivia Ajata Marce
18829955

Concurso para cubrir el cargo de Profesor Responsable de Historia de la Matemática y Modelización Matemática-Resolución académica N° 04/2024 IFDC VM

DICTAMEN del postulante: Lucero Facundo Sergio Andrés.

DNI: 32.012.819

En la ciudad de Villa Mercedes Provincia de San Luis, a los 23 días del mes de mayo del año 2024 - siendo las 11:30 horas, se reúne el Jurado Evaluador integrado por el Pascual Agenor González, DNI: 13.400.351, Federico Javier Hernandez, DNI: 26.925.967 y Olivia Ajata Marca DNI 18.829.955. Para redactar el siguiente dictamen:

Antecedentes

1. Titulación en nivel superior: Cumple con los requisitos solicitados en el llamado. Presenta título de Profesor de Educación Secundaria en Matemática y dos postítulos pertinentes al cargo que concursa.
2. curso de posgrado: se consideran los antecedentes de una licenciatura en curso acorde al espacio a cubrir.
3. Capacitación obtenida: tiene cursos relacionados con la temática educativa.
4. Experiencia docente en nivel superior: se consideró experiencia como profesor de matemática en el cursillo de ingreso de la UPRO
5. Experiencia en el IFDC VM: Presenta antecedentes como ayudante alumno y graduado ad honorem.
6. Experiencia docente en otros niveles: presenta antecedentes en otros niveles.
7. Experiencia en capacitación e investigación: no presenta antecedentes.
8. Presenta otros antecedentes en instituciones educativas

Propuesta

La propuesta de formación inicial presenta autores en relación a la historia de la matemática y modelización evidenciado así un enfoque teórico. Los propósitos formativos son específicos y evidencia un abordaje muy preciso de la misma. Nombra al PEI, evidenciando una coherencia con el proyecto institucional y de Plan de estudio. Tiene coherencia interna dado que aborda una propuesta integral del espacio Historia de la matemática y Modelización Matemática

Respecto a la capacitación se propone una propuesta parcialmente coherente entre fundamentación, objetivos y metodología. Tiene aplicabilidad parcial.

Respecto de investigación se propone una propuesta parcialmente coherente entre fundamentación, objetivos y metodología. Tiene aplicabilidad parcial.


Clase de Oposición y Entrevista


Existe un dominio claro de los conceptos, realizando una secuenciación de los temas abordados. La organización de la clase fue pertinente logrando una introducción, un desarrollo y un cierre respetando el tiempo establecido. Se observó una coherencia interna entre los propósitos, objetivos de la clase, las estrategias didácticas utilizadas, las actividades y la evaluación propuestas. Los recursos didácticos utilizados fueron de gran relevancia para el desarrollo y resolución de la situación planteada. Presenta una gran adecuación y priorización de los contenidos. Establece sus alcances, en función del aprendizaje de los estudiantes.



En la entrevista presentó habilidad para comunicarse con gran claridad y coherencia en sus respuestas. Los argumentos y validaciones fueron consistentes. Tiene conocimiento de la profesión docente y presenta adecuación al perfil profesional del IES. Posee disponibilidad horaria. Conoce y maneja aulas virtuales y aplicaciones digitales de gran relevancia para el campo de estudio del concurso. Expresa un plan de investigación interesante y propone mantener una actualización personal constante.


Alicia Rojas
13400351


Hernandez Federico
26.925.967


Olivia Ajata Marco
18829955

Concurso para cubrir el cargo de Profesor Responsable de Historia de la Matemática y Modelización Matemática-Resolución académica N° 04/2024 IFDC VM

DICTAMEN de la postulante: Lucia Estefania Lescano

DNI 38.749.043

En la ciudad de Villa Mercedes Provincia de San Luis, a los 23 días del mes de mayo del año 2024 - siendo las 11:30 horas, se reúne el Jurado Evaluador integrado por el Pascual Agenor González, DNI: 13.400.351, Federico Javier Hernandez, DNI: 26.925.967 y Olivia Ajata Marca DNI 18.829.955. Para redactar el siguiente dictamen:

ANTECEDENTES

1. Titulación en nivel superior: Cumple con los requisitos solicitados en el llamado. Presenta título de Profesor de Educación Secundaria en Matemática, licenciada en gestión educativa, postítulos pertinentes al cargo que concursa.
2. curso de posgrado: no presenta probanza.
3. Capacitación obtenida: tiene cursos relacionados con la temática educativa pero no presenta todas las probanzas.
4. Experiencia docente en nivel superior: se consideró experiencia como profesor de matemática en el cursillo de ingreso de la UPRO
5. Experiencia en el IFDC VM: Presenta antecedentes como ayudante alumno y graduado ad honorem.
6. Experiencia docente en otros niveles: no presenta certificación de servicios en la educación secundaria, por lo que no se valora la experiencia docente en otros niveles de enseñanza
7. Experiencia en capacitación e investigación: presenta antecedentes parciales
8. Presenta otros antecedentes en instituciones educativas

PROPUESTA


1. La propuesta de formación inicial presenta pocos autores en relación a la historia de la matemática y modelización evidenciado así un enfoque teórico con poca claridad. Los propósitos formativos son específicos y evidencia un abordaje poco preciso de la misma. No nombra al PEI, evidenciando una coherencia con el proyecto institucional y de Plan de estudio. Tiene parcialmente coherencia interna dado que aborda una propuesta integral del espacio Historia de la matemática y Modelización Matemática

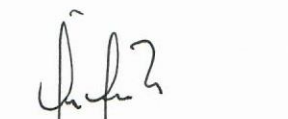
Respecto a la capacitación la misma debe ampliarse y revisarse porque es poco coherente y precisa.

Respecto de investigación se propone una propuesta coherente entre fundamentación, objetivos y metodología. Tiene aplicabilidad parcial.

OBSERVACIONES: para próximos concursos se recomienda la presentación de las probanzas certificadas correspondientes. De lo contrario, los antecedentes no se pueden valorar.


Pascual Agenor González
13400351


Hernandez Federico
26.925.967


Olivia Ajata Marca
18829955

Concurso para cubrir el cargo de Profesor Responsable de Historia de la Matemática y Modelización Matemática-Resolución académica N° 04/2024 IFDC VM

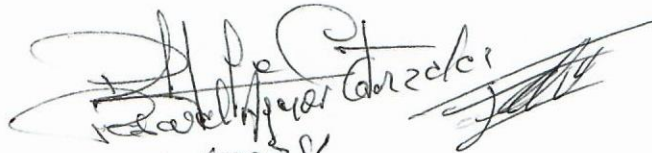
DICTAMEN del postulante: Lasa Marcos Daniel

DNI 29202993

En la ciudad de Villa Mercedes Provincia de San Luis, a los 23 días del mes de mayo del año 2024 - siendo las 11:30 horas, se reúne el Jurado Evaluador integrado por el Pascual Agenor González, DNI: 13.400.351, Federico Javier Hernandez, DNI: 26.925.967 y Olivia Ajata Marca DNI 18.829.955. Para redactar el siguiente dictamen:

ANTECEDENTES y PROPUESTA

El acta del concurso Resolución 004/2024 que se labra, **no evalúa los antecedentes del postulante** porque **no adjunta** el requisito del concurso según Artículo 4, ítem 4.2.5 propuesta de trabajo.


Pascual Agenor González
13400351

Hernandez Federico
26.925.967


Olivia Ajata Marca
18829955