ACTA INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES Y PROPUESTA DE TRABAJO

RESOLUCIÓN Nº 12/2025 DE FECHA 19 DE MAYO DE 2025

En la ciudad de Villa Mercedes, Provincia de San Luis, a los 23 días del mes de junio del año 2015 siendo las 15 horas se reúne el jurado evaluador integrado por: Adriana Elizabeth Pacheco DNI 20.732.834, Laila Caram DNI 27.017.741, Gabriela Fernández DNI 24.681.555, quienes proceden a labrar el Acta de Evaluación de antecedentes y propuesta de trabajo del/la postulante Ayala Caviedes, Alejandra DNI 94.693.095.que se presentó al concurso convocado por Resolución N°12/2025 para cubrir el cargo de Profesor/a Responsable/ (Titular) con una dedicación de 35 horas reloj para el cumplimiento de las funciones de Formación Inicial, Capacitación, Investigación y Asesoramiento pedagógico unidad/es escuelas, en la/s curricular/es Actuación III y Práctica Docente II correspondiente/s al/los Profesorado/s de Teatro con Orientación en Práctica Teatral res. Nº 38-ME-2023 y Formación General del IFDC- Villa Mercedes.

1. TÍTULOS DE GRADO Y POSTÍTULOS OBTENIDOS:

Ítem		Puntos	Puntaje
	Licenciatura	3	
Títulos de grado	Profesor/a	4	4
	Traductor ¹ / Otro ²	1	
	Doctorado	6	
	Maestría	5	
Postgrado	Especialización(400 hs. o más)	3	
	Diplomatura/Especializaciones (entre 200 y 399 hs.)	1	2

Puntaje Obtenido: 9 puntos

¹ El título de traductor o técnico traductor sólo se valorará en los cargos del área disciplinar de Lengua Extranjera.

² En este ítem se valorará el título de profesor menor a 4 años.

2. CURSOS DE POSTGRADO <u>APROBADOS</u> VINCULADOS CON LA TEMÁTICA Y/O FORMACIÓN DOCENTE³:

Puntaje máximo: 3 puntos

Categoría	Cantidad	Puntaje Obtenido
Entre 30 hs. – 60 hs. (c/u 0,20 puntos)		
Entre 61 hs. – 90 hs. (c/u 0,30 puntos)		
Más de 90 hs. (c/u 0,40 puntos)		

Puntaje Obtenido: 0 puntos

3. ASISTENCIA A CURSOS, CONGRESOS, JORNADAS, CONFERENCIAS VINCULADOS CON LA TEMÁTICA Y/O FORMACIÓN DOCENTE⁴ (0,05 c/u):

Puntaje máximo: 2 puntos

Cantidad	Puntaje obtenido	
8	0,40	

Puntaje Obtenido: 0,40 puntos

Sólo se valoran los cursos realizados durante los últimos 10 años anteriores a la fecha del concurso. Aquellos cursos que se encuentran contemplados en carreras de postgrado que se acrediten finalizadas no pueden ser contemplados en este ítem.

Solo se valoran las actividades realizadas en el período de los 05 años anteriores a la fecha del concurso

4. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA:

Puntaje máximo 4 puntos

		Tipo	Valor (c/u)
		Libro afín a la temática	2,00 p
		Libro no afín a la temática	0,50 p
	Publicaciones	Capítulo de libro temática afín	0,75 p
5	Con referato o aval académico⁵	Capítulo de libro temática no afín	0,25 p
Producción científica		Revista afín	0,50 p
Gioritinoa		Revista no afín	0,10 p
	Publicaciones en act	as de Congreso	0,10 p
	Expositor (ponencias) temática afín ⁶	0,30 p
	Expositor (ponencias	0,15 p	

Puntaje Obtenido: 0 puntos

⁵ Las publicaciones que no tienen dicho aval serán evaluadas con la mitad de la puntuación según corresponda.

⁶ La categoría de expositor incluye: conferencista y disertante.

5. EXPERIENCIA EN EL NIVEL PARA EL QUE FORMARÁ SEGÚN LA ANTIGÜEDAD:

Antigüedad	En el nivel específico	En otro nivel	Puntaje obtenido
Hasta dos (2) años	2 puntos	0,50 puntos	
Más de dos (2) y hasta cinco (5) años	2,5 puntos	2 puntos	
Más de cinco (5) años	3 puntos	3 puntos	3

Experiencia en el nivel Superior según la antigüedad

Antigüedad	En el área disciplinar	En otras áreas	Puntaje obtenido
Hasta dos (2) años	2 puntos	1 punto	1
Más de dos (2) y hasta cinco (5) años	2,5 puntos	1,50 puntos	
Más de cinco (5) años	3 puntos	2 puntos	

Experiencia en el nivel Superior según el cargo⁷

Cargo	En el área disciplinar	En otras áreas	Puntaje obtenido
Profesor Responsable	3 puntos	2 puntos	
Profesor Asociado/Adjunto/ Jefe trabajos prácticos	2 puntos	1,5 puntos	
Auxiliar/ Ayudante diplomado	1,5 puntos	0,5 puntos	0,5
Ayudante Alumno	0,5 puntos	0,25 puntos	

Puntaje Obtenido: 4,50 puntos

⁷ Para otorgar el puntaje completo se debe acreditar al menos 1 año de antigüedad en el cargo, caso contrario se otorgará el cincuenta por ciento del puntaje.

6. EXPERIENCIA EN CAPACITACIÓN DICTADA:

Puntaje máximo: cinco (5) puntos

	Área	Carga horaria	Valor (c/u)	Puntaje
	- "	Entre 30 hs60 hs	0,20 p	
Profesor Responsable	Específica	Más de 60 hs.	0,30 p	
Fiolesoi Responsable	N (6	Entre 30 hs60hs.	0,15 p	
	No específica	Más de 60 hs.	0,25 p	
	Fanas (fina	Entre 30 hs60 hs.	0,10 p	
Profesor Colaborador	Específica	Más de 60 hs.	0,15 p	
Trolesor Colaborador	No específica	Entre 30 hs60 hs.	0,08 p	
		Más de 60 hs	0,13 p	
Profesor Responsable /Colaborador	Específica/No específica	Menores a 30 hs	0,05 p	

Puntaje Obtenido: 0 puntos

7. EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN:

Puntaje máximo: cinco (5) puntos

Experiencia en	Función	Puntaje Máximo	Puntaje Obtenido
investigación avalada por instituciones académicas o	Dirección de proyecto (1p. c/u)	5 puntos	
dependientes del Ministerio de Educación	Integrante de equipo (0.50 c/u)	3 puntos	
nacional y/o provincial.	Becario/Pasante (0.25 c/u)	2 puntos	

Puntaje Obtenido: 0 puntos

8.OTROS ANTECEDENTES en Instituciones Educativas:

Puntaje máximo: cuatro (4) puntos

Intervención en instituciones educativas	Valor C/u	Puntaje obtenido
Asesoramiento pedagógico y/o disciplinar	0,05 p	
Gestión en instituciones educativas	Hasta 2 años 0,15 p Más de 2 años 0,30 p	
Becas de Iniciación a la docencia	0,05 p	
Ayudante alumno	0,05 p	
Pasantías docentes	0,05 p	
Organización de eventos científicos / culturales/ académicos	0,05 p	
Jurado en concursos docentes	0,05 p	
Distinciones	0,05 p	
Coordinación de actividades de extensión	0,10 p	
Integrante de equipo en actividades de extensión	0,05 p	
Otros (el jurado deberá argumentar por qué se consideran pertinentes para su valoración)	0,05 p	

Puntaje Obtenido: 0 puntos

9. ANTECEDENTES DE TRAYECTORIA PROFESIONAL:

Puntaje máximo: 2 puntos

Antecedentes	Valor C/u	Puntaje obtenido
Becas (de producción artística y/o científica, de perfeccionamiento, etc.)	0,10 p	
Producciones artísticas (exposiciones individuales, muestra nacionales o regionales, con aval institucional)	0,10 p	
Consultorías para instituciones nacionales o internacionales	0,05 p	
Publicaciones en medios no académicas	0,05 p	
Gestión en instituciones no educativas	0,05 p	
Otros (el jurado deberá argumentar por qué se consideran pertinentes para su valoración)	0,05 p	

Puntaje Obtenido: 0 puntos

10. FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Puntaje máximo: dos (2) puntos

Director de Tesis de postgrado, por cada uno	0,50 p	
Director de Tesis de grado, por cada uno	0,30 p	
Jurado de tesis, por cada uno	0,20 p	
Otros (supervisiones, tutorías, etc.) por cada uno)	0,10 p	

Puntaje Obtenido: 0 puntos

PUNTAJE TOTAL OBTENIDO (Evaluación de antecedentes): 10,90 puntos

11. PROPUESTA DE TRABAJO:

Propuesta de	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Formación inicial	4 puntos	2,60
Capacitación	4 puntos	2,50
Investigación	4 puntos	2,85
Escritura	3 puntos	2,75
Coherencia con el PEI	3 puntos	1,50

Para pasar a la siguiente instancia de evaluación el postulante deberá alcanzar en este ítem un mínimo de **once** (11) **puntos**, en el caso de docentes responsables, y de **ocho (8) puntos** en el caso de docentes auxiliares (no se computa la propuesta de investigación por no ser requerida)

En este ítem se tendrá en cuenta:

Propuesta	Aspectos a considerar	Criterios de evaluación	Puntaje asignado	Puntaje obtenido
	Correspondencia con los contenidos mínimos establecidos en el diseño curricular vigente.	Todos los contenidos	_	
		pertenecen al DC	1 p	
		Algunos contenidos pertenecen al DC	0,50-0,75 p	0,60
		Ningún contenido pertenece al DC	0 p	
Formación inicial Relaunid el márea la macono Clar entre la princicio obje ense	Adecuación y pertinencia de la propuesta acorde al año y/cuatrimestre en que se dicta la unidad curricular.	La propuesta es acorde a las variables consignadas	1 p	
		La propuesta se ajusta a alguna de las variables consignadas	0,50-0,75 p	0,75
		La propuesta no tiene en cuenta las variables consignadas	0 р	
	Relaciones con otras unidades curriculares, en el marco de la carrera y/o área a la que pertenezca la materia objeto de concurso.	Se relaciona con otras UC de la carrera.	1 p	
		Se relaciona en parte con otras UC de la carrera.	0,50-0,75 p	0,50
		No se relaciona con otras UC de la carrera.	0 p	
	Claridad y coherencia entre los componentes de la propuesta de formación inicial (fundamentación, objetivos, metodología de enseñanza, evaluación, bibliografía).	Los componentes son claros y coherentes.	1 p	
		Los componentes son medianamente claros y coherentes.	0,50-0,75 p	0,75
		Los componentes no presentan claridad ni coherencia.	0 p	
Capacitación y/o asesoramiento pedagógico	Vinculación entre la propuesta de capacitación y la actualización y/o formación docente continua.	Se vincula con la formación docente continua.	1 p	1
		Se vincula medianamente con la formación docente continua.	0,50-0,75 p	
		No se vincula con la formación docente continua.	0 p	

	I	1	1	
		Los componentes son claros y coherentes	1 p	
	Claridad y coherencia en la formulación de la propuesta de capacitación.	Los componentes son medianamente claros y coherentes.	0,50-0,75 p	0,75
		Los componentes no presentan claridad ni coherencia.	0 р	
	Factibilidad de la propuesta.	La propuesta es factible.	1 p	
		La propuesta es medianamente factible.	0,50-0,75 p	0,75
		La propuesta no es factible.	0 p	
	Asesoramiento pedagógico a instituciones educativas.	Prioriza el asesoramiento a instituciones educativas Menciona el asesoramiento	1 p	
		a instituciones educativas No incluye en la propuesta	0,50-0,75 p	
		el asesoramiento a instituciones educativas.	0 p	0
	Claridad y coherencia en	Los componentes son claros y coherentes. Los componentes son	1 p	
	Claridad y coherencia en la formulación de la propuesta de investigación.	medianamente claros y coherentes.	0,50-0,75 p	0,75
		Los componentes no presentan claridad ni coherencia.	0 р	
		La propuesta es factible.	1 p	
	Factibilidad de la propuesta.	La propuesta es medianamente factible.	0,50-0,75 p	0,60
		La propuesta no es factible.	0 p	
Investigación	Proyecto de investigación centrado en investigación educativa.	El proyecto se centra en aspectos de interés vinculados a la investigación educativa.	1 p	1
		El proyecto se centra en algunos aspectos de interés vinculados a la investigación educativa.	0,50-0,75 p	
		El proyecto se centra en la investigación educativa.	0 p	
	Relación del proyecto con la formación inicial y/o con capacitación (posibilidad de comunicar los conocimientos generados dentro del IES o del SEP).	El proyecto guarda relación con la formación inicial y/o capacitación.	1 p	
		El proyecto guarda alguna relación con la formación inicial y/o capacitación.	0,50-0,75 p	0,50
		El proyecto no guarda relación con la formación inicial y/o capacitación.	0 р	
Escritura	Coherencia, cohesión, precisión y claridad en la formulación total de la propuesta.	Presenta coherencia, cohesión, precisión y claridad en la formulación total de la propuesta.	1 p	
		Presenta coherencia, cohesión, precisión y claridad en algunas partes de la propuesta.	0,50-0,75 p	0,75

		No presenta coherencia, cohesión, precisión y claridad en la formulación de la propuesta. Presenta adecuada	0 р	
	Sintaxis	sintaxis	1 p	1
		Presenta sintaxis regular.	0,50-0,75 p	
		Presenta mala sintaxis.	0 p	
	Ortografía	Presenta buena ortografía.	1 p	1
		Presenta ortografía regular.	0,50-0,75 p	
		Presenta mala ortografía.	0 p	
Coherencia de la propuesta con el sentido del PEI	Refiere a tener en cuenta especialmente la articulación entre las funciones de formación inicial, capacitación e investigación y la adecuación de la propuesta con el perfil del egresado.	Tiene en cuenta la articulación entre formación inicial, capacitación e investigación y se adecua con el perfil del egresado.	3 p	
		Articula medianamente la formación inicial, capacitación e investigación y se adecua en la misma medida con el perfil del egresado.	1,50 p	1,50
		No tiene en cuenta la articulación entre formación inicial, capacitación e investigación y se adecua con el perfil del egresado.	0 р	

PUNTAJE TOTAL OBTENIDO (Propuesta): 12,20 puntos

Puntaje mínimo para acceder a la entrevista: veinticinco (25) puntos (docente responsable) y dieciocho (18) puntos (para docente auxiliar).

PUNTAJE TOTAL OBTENIDO: 23,10

PASA A LA ENTREVISTA: NO

(tachar lo que no corresponde)

Dándose por terminado el acto, se labran dos (2) copias de la presente acta, de un mismo tenor y a un solo efecto.

Gabrela Mahel

Gabrela Mahel

Gabrela Mahel

Birt 204378884

Jurado Interviniente

Jurado Interviniente

Firma, aclaración y Nº DNI

Firma, aclaración y Nº DNI

Jurado Interviniente Firma, aclaración y Nº DNI